VET-READY

Co-funded by the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspegla ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Valmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
1. Hver er mikilvægasta aðgerðin þegar jarðskjálfti á sér stað á stórum samkomustað?	a. Að fylgja mannfjöldanum hratt í átt að aðalútgangi	
	b. Að leggjast niður, leita skjóls og halda sér þar til skjálftinn stöðvast	x
	c. Að hlaupa strax að næsta stigagangi	
	d. Að standa undir háu mannvirki sér til varnar	
2. Hver er öruggasta aðgerðin þegar eldingar slá niður á útitónleikum?	a. Að krjúpa niður í lága stellingu og forðastu að snerta jörðina nema nauðsyn beri til	x
	b. Að leita skjóls undir hæsta trénu sem er í nágrenninu	
	c. Að leggjast flatur/flöt niður á jörðina til að forðast að vera áberandi	
	d. Að halda sig í miðjum mannfjöldanum sér til varnar	
3. Hver er helsta áhættan vegna hita á fjölmennum stöðum?	a. Hitaörmögnun og yfirlið sem fer framhjá fólki í þéttum mannfjölda	x
	b. Rafrænn búnaður sem ofhitnar hratt	
	c. Fólk hleypur að matsölustöðum	
	d. Ljós slokkna vegna rafmagnsálags	
4. Af hverju er færni til sjálfsbjargar sérstaklega krefjandi þegar eldur logar í verslunarmiðstöð?	a. Reykur dreifist hraðar á fjölmennum stöðum	x
	b. Neyðarútgangar eru alltaf lokaðir af öryggisgæslunni	
	c. Viðvaranir vegna elds eru yfirleitt hunsaðar af mannfjöldanum	
	d. Slökkvilið fer ekki inn á almenningssvæði	
5. Hver eru öruggustu viðbrögðin þegar	a. Að nota lítið vasaljós eða ljós frá síma til að færa sig varlega í átt að hliðarútgöngum	x

skyndilegt rafmagnsleysi skellur á á tónleikum?	b. Að fylgja mannfjöldanum í átt að aðalútganginum	
	c. Að bíða aðgerðalaus í myrkrinu eftir hjálp	
	d. Að fela sig á salernum þar til ljósin koma aftur	
6. Hvað ættu kennarar að forðast þegar rætt er um hamfarir í mannfjölda?	a. Að spyrja dæmandi spurninga eins og „Af hverju hlupu þau ekki bara hraðar?“	x
	b. Að tengja dæmi við raunveruleg evrópsk tilvik	
	c. Að nota gagnvirkar sviðsmyndir	
	d. Að leyfa umræður á móðurmáli nemenda	
7. Hvaða aðlögunarstefna styður best við nemendur af erlendum uppruna í þjálfunarlotu 12?	a. Að miðla öllu efni eingöngu með fyrirlestrum	
	b. Að bjóða upp á einfaldaðar upplýsingamyndir með myndrænum stuðningi	x
	c. Að takmarka umræður við staðbundnar hamfarir	
	d. Að forðast hlutverkaleik til að draga úr tilfinningalegri streitu	
8. Hvert er hlutverk kennara þegar farið er yfir *staldraðu við og veltu fyrir þér* glærurnar í þjálfunarlotu 12?	a. Að gefa nemendum strax rétta svarið	
	b. Að hvetja nemendur til að greina atburðarásir og rökstyðja ákvarðanir sínar	x
	c. Að forðast hópumræður til að spara tíma	
	d. Að einblína eingöngu á tæknilegar staðreyndir, ekki tilfinningar nemenda	
9. Hvaða kennsluaðferð styrkir ESCO færni T2.3 (að takast á við vandamál) í þjálfunarlotu 12?“?	a. Þegar nemendur lesa kennslubók í þögn	
	b. Þegar nemendur æfa sig í að greina áhættu í hermun á samkomustöðum	x
	c. Þegar kennari heldur langan fyrirlestur um mögulegar hættur	

	d. Þegar kennari forðast streituvaldandi verkefni	
10. Af hverju er hlutverkaleikur hluti af þjálfunarlotu 12?	a. Til að skipta prófum út fyrir aðferðir sem virka hraðar	
	b. Til að draga úr vinnuálagi kennara	
	c. Til að tryggja að nemendur leggi skilgreiningar á minnið	
	d. Til að hjálpa nemendum að æfa hraða og sjálfstæða ákvarðanatöku undir raunhæfri pressu	x

VET-READY

Yourwebsitename.eu

Fylgdu okkur

Institute of Entrepreneurship Development iED

AFAD T.C. DENİZLİ VALİLİĞİ İL AFET VE ACİL DURUM MÜDÜRLÜĞÜ

NEOTALENTWAY

VON HOPE

Non-formal Education 4Y

eva93

Co-funded by the European Union